

LAMPIRAN I
 PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI Birokrasi REPUBLIK INDONESIA
 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI
 DAN ANGKA KREDITNYA
 NOMOR 46 TAHUN 2012
 TANGGAL 26 JULI 2012

RINCIAN KEGIATAN JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI DAN ANGKA KREDITNYA

NO	UNSUR	SUB UNSUR	JUDUL KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PELAKSANA KEGIATAN
1	Kondisi	3	6	5	4	7
		A. Pendidikan formal dan non formal	1. Pendidikan formal	Jumlah	200	Semua Jajangan
			a. Tingkat (S.3)	Jumlah	150	Semua Jajangan
			b. Maksimal (S.3)	Jumlah	100	Semua Jajangan
			c. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	10	Semua Jajangan
			d. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	5	Semua Jajangan
			e. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	5	Semua Jajangan
			f. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			g. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			h. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	0,5	Semua Jajangan
			i. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			j. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			k. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			l. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			m. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			n. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			o. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			p. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			q. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			r. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			s. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			t. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			u. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			v. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			w. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			x. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			y. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			z. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			aa. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ab. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ac. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ad. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ae. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			af. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ag. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ah. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ai. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			aj. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ak. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			al. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			am. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			an. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ao. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ap. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			aq. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan
			ar. Sarjana (S.3) dan Sarjana (S.1) dan Sarjana (S.2) dan Sarjana (S.3)	Jumlah	2	Semua Jajangan

[illegible]

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN BASIL	ANGKA KREDIT	PILAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
			a. Menganalisis aspek-aspek ZEPETEN dalam kebudayaan aspek di tingkat lokalitas, tingkat, wilayah, dan Provinsi Riau, Indonesia dan Kalimantan :			
			1) Kluang	Laporan	0,3	PR, Madya
			2) Bukit	Laporan	0,4	PR, Muda
			c. Melakukan pengumpulan data dan pengumpulan data dari masyarakat :	Laporan	0,4	PR, Muda
			1. Melakukan pengumpulan data dari masyarakat :	Laporan	0,4	PR, Muda
			2. Melakukan pengumpulan data dari masyarakat :	Laporan	1,05	PR, Madya
			b. Melakukan kegiatan penelitian :			
			1) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	1	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,75	PR, Madya
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,25	PR, Madya
			e) Sasaran	Laporan	0,80	PR, Madya
			f) Sasaran	Laporan	0,75	PR, Madya
			2) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			3) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			4) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			5) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			6) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			7) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			8) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			9) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			10) Melakukan penelitian pada aspek :			
			a) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			b) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			c) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			d) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			e) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda
			f) Sasaran	Laporan	0,5	PR, Muda

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BOTOL KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	POLAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
			1. Pengembangan ilmu dan teknologi terhadap pertanian hasil produksi dan dan sumber daya alam			
			1) Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman	Teknik	0,5	PP, Mada
			2) Mengetahui jenis-jenis tanaman	Laporan	0,75	PP, Madya
			3) Mengetahui cara budidaya/tanaman	Skripsi	2,2	PP, Paripurna
			4) Mengetahui cara pengolahan hasil	Satuan hasil	0,45	PP, Madya
			5) Melakukan pengolahan hasil			
			a) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Mada
			b) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			c) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			d) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			e) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			f) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			g) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			h) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			i) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			j) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			k) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			l) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			m) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			n) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			o) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			p) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			q) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			r) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			s) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			t) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			u) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			v) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			w) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			x) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya
			y) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Paripurna
			z) Melakukan pengolahan hasil	Laporan	0,5	PP, Madya

NO	UNSTUR	HUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KEGIATAN	PELAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
			p. Perencanaan kegiatan: Indikasi, kebutuhan, dan sumber daya kegiatan tersebut/kegiatan inspeksi			
			1) Menentukan lokasi:			
			a) Instalasi ankil:	Laporan	0,25	PR, Vira'a
			b) Sifatnya dan Puncak: Hal:	Laporan	0,51	PR, Vira'a
			c) Indikasi dan Kebutuhan:	Laporan	0,25	PR, Vira'a
			2) Merencanakan:			
			a) Instalasi ankil:	Laporan	0,13	PR, Vira'a
			b) Sifatnya dan Puncak: Hal:	Laporan	0,51	PR, Vira'a
			c) Indikasi dan Kebutuhan:	Laporan	0,25	PR, Vira'a
			q. Penyusunan laporan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,2	PR, Vira'a
			2) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,3	PR, Vira'a
			r. Pelaksanaan: total perencanaan: lingkungan			
			1) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,3	PR, Vira'a
			2) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,3	PR, Vira'a
			s. Penyusunan laporan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,11	PR, Vira'a
			2) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,3	PR, Vira'a
			t. Penyusunan laporan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,25	PR, Vira'a
			2) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,3	PR, Vira'a
			u. Penyusunan laporan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,2	PR, Vira'a
			2) Menyusun laporan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,3	PR, Vira'a
			v. Pelaksanaan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,13	PR, Vira'a
			2) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,3	PR, Vira'a
			w. Pelaksanaan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	1,53	PR, Vira'a
			2) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	1,03	PR, Vira'a
			x. Pelaksanaan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,08	PR, Vira'a
			2) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,08	PR, Vira'a
			y. Pelaksanaan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,05	PR, Vira'a
			2) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,2	PR, Vira'a
			3) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,13	PR, Vira'a
			z. Pelaksanaan: evaluasi dan operasi rakit			
			1) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,1	PR, Vira'a
			2) Pelaksanaan kegiatan: evaluasi dan operasi rakit	Laporan	0,13	PR, Vira'a

[illegible]

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PELAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
a.			Pemeriksaan keabsahan/keabsahan, melalui etiket banding			
			1) Wawancara/berita online atau di lapangan/ studi banding dengan lembaga keaslian/keabsahan yang akan diteliti	Laporan	0,3	PR, Peran
			2) Wawancara/berita online untuk etiket banding/etiket banding	Laporan	1	PR, Peran
			3) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	1,5	PR, Mania
			4) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	2	PR, Mania
			5) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,4	PR, Mania
			6) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			7) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Peran
			8) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Peran
			9) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Peran
b.			Validasi/pengecekan dengan Inspektur/Conduct/Standard/Conduct/Conduct			
			1) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Peran
			2) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,25	PR, Peran
			3) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,5	PR, Peran
			4) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,5	PR, Peran
			5) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,75	PR, Mania
			6) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	1,4	PR, Mania
			7) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	1,2	PR, Mania
			8) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan		
			9) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,24	PR, Mania
c.			Validasi/pengecekan dengan Inspektur/Conduct/Standard/Conduct/Conduct			
			1) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			2) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			3) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			4) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			5) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			6) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			7) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			8) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania
			9) Wawancara/berita online, seperti: etiket banding/etiket banding	Laporan	0,15	PR, Mania

[illegible]

[illegible]

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PILAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
			<p>b) Analisis U/III</p> <p>(1) Selangor Kelua</p> <p>(2) Selangor Kelua</p> <p>(3) Selangor Kelua</p> <p>(4) Selangor Kelua</p> <p>(5) Selangor Kelua</p> <p>(6) Selangor Kelua</p> <p>(7) Selangor Kelua</p> <p>(8) Selangor Kelua</p> <p>(9) Selangor Kelua</p> <p>(10) Selangor Kelua</p> <p>(11) Selangor Kelua</p> <p>(12) Selangor Kelua</p> <p>(13) Selangor Kelua</p> <p>(14) Selangor Kelua</p> <p>(15) Selangor Kelua</p> <p>(16) Selangor Kelua</p> <p>(17) Selangor Kelua</p> <p>(18) Selangor Kelua</p> <p>(19) Selangor Kelua</p> <p>(20) Selangor Kelua</p> <p>(21) Selangor Kelua</p> <p>(22) Selangor Kelua</p> <p>(23) Selangor Kelua</p> <p>(24) Selangor Kelua</p> <p>(25) Selangor Kelua</p> <p>(26) Selangor Kelua</p> <p>(27) Selangor Kelua</p> <p>(28) Selangor Kelua</p> <p>(29) Selangor Kelua</p> <p>(30) Selangor Kelua</p> <p>(31) Selangor Kelua</p> <p>(32) Selangor Kelua</p> <p>(33) Selangor Kelua</p> <p>(34) Selangor Kelua</p> <p>(35) Selangor Kelua</p> <p>(36) Selangor Kelua</p> <p>(37) Selangor Kelua</p> <p>(38) Selangor Kelua</p> <p>(39) Selangor Kelua</p> <p>(40) Selangor Kelua</p> <p>(41) Selangor Kelua</p> <p>(42) Selangor Kelua</p> <p>(43) Selangor Kelua</p> <p>(44) Selangor Kelua</p> <p>(45) Selangor Kelua</p> <p>(46) Selangor Kelua</p> <p>(47) Selangor Kelua</p> <p>(48) Selangor Kelua</p> <p>(49) Selangor Kelua</p> <p>(50) Selangor Kelua</p> <p>(51) Selangor Kelua</p> <p>(52) Selangor Kelua</p> <p>(53) Selangor Kelua</p> <p>(54) Selangor Kelua</p> <p>(55) Selangor Kelua</p> <p>(56) Selangor Kelua</p> <p>(57) Selangor Kelua</p> <p>(58) Selangor Kelua</p> <p>(59) Selangor Kelua</p> <p>(60) Selangor Kelua</p> <p>(61) Selangor Kelua</p> <p>(62) Selangor Kelua</p> <p>(63) Selangor Kelua</p> <p>(64) Selangor Kelua</p> <p>(65) Selangor Kelua</p> <p>(66) Selangor Kelua</p> <p>(67) Selangor Kelua</p> <p>(68) Selangor Kelua</p> <p>(69) Selangor Kelua</p> <p>(70) Selangor Kelua</p> <p>(71) Selangor Kelua</p> <p>(72) Selangor Kelua</p> <p>(73) Selangor Kelua</p> <p>(74) Selangor Kelua</p> <p>(75) Selangor Kelua</p> <p>(76) Selangor Kelua</p> <p>(77) Selangor Kelua</p> <p>(78) Selangor Kelua</p> <p>(79) Selangor Kelua</p> <p>(80) Selangor Kelua</p> <p>(81) Selangor Kelua</p> <p>(82) Selangor Kelua</p> <p>(83) Selangor Kelua</p> <p>(84) Selangor Kelua</p> <p>(85) Selangor Kelua</p> <p>(86) Selangor Kelua</p> <p>(87) Selangor Kelua</p> <p>(88) Selangor Kelua</p> <p>(89) Selangor Kelua</p> <p>(90) Selangor Kelua</p> <p>(91) Selangor Kelua</p> <p>(92) Selangor Kelua</p> <p>(93) Selangor Kelua</p> <p>(94) Selangor Kelua</p> <p>(95) Selangor Kelua</p> <p>(96) Selangor Kelua</p> <p>(97) Selangor Kelua</p> <p>(98) Selangor Kelua</p> <p>(99) Selangor Kelua</p> <p>(100) Selangor Kelua</p>			

[illegible]

[illegible]

NO	UNSUR	HUB UNSUR	HUB KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PELAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
a			<p>3d) Melakukan penelitian dasar kefarmasian</p> <p>(1) Selangai Farmasi</p> <p>(2) Selangai Farmasi</p> <p>(3) Selangai Farmasi</p> <p>b) Melakukan penelitian farmasi</p> <p>(1) Selangai Farmasi</p> <p>(2) Selangai Farmasi</p> <p>(3) Selangai Farmasi</p> <p>c) Melakukan penelitian farmasi</p> <p>(1) Selangai Farmasi</p> <p>(2) Selangai Farmasi</p> <p>(3) Selangai Farmasi</p>	Laporan	0.2	P3. Farmasi
				Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.05	P4. Madya
				Laporan	0.32	P3. Farmasi
				Laporan	0.24	P4. Madya
				Laporan	0.19	P4. Madya
				Laporan	0.08	P4. Madya
				Laporan	0.25	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.25	P4. Madya
				Laporan	0.2	P4. Madya
				Laporan	0.13	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.05	P4. Madya
b			<p>3d) Melakukan penelitian dasar kefarmasian</p> <p>(1) Selangai Farmasi</p> <p>(2) Selangai Farmasi</p> <p>(3) Selangai Farmasi</p> <p>b) Melakukan penelitian farmasi</p> <p>(1) Selangai Farmasi</p> <p>(2) Selangai Farmasi</p> <p>(3) Selangai Farmasi</p> <p>c) Melakukan penelitian farmasi</p> <p>(1) Selangai Farmasi</p> <p>(2) Selangai Farmasi</p> <p>(3) Selangai Farmasi</p>	Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.15	P4. Madya
				Laporan	0.1	P4. Madya
				Laporan	0.15	P4. Madya

[illegible]

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN BAKU	ANGKA KREDIT	PILAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
			6. Berdasarkan nilai standar pengajaran kompetensi, yang dilaksanakan/diikuti			
			1) Mengalokasikan/memilih standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	2,7	PT, Madya
			2) Melakukan pengumpulan data untuk standar kompetensi, kompetensi dasar, yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	1,3	PK, Praktisi
			3) Memeriksa standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	5,7	PS, Madya
			4) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			a) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			1) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,8	PS, Madya
			2) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,32	PP, Madya
			3) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,14	PK, Praktisi
			b) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			1) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,8	PS, Madya
			2) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,32	PP, Madya
			3) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,14	PK, Praktisi
			5) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			a) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	3	PS, Madya
			b) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	2,7	PT, Madya
			c) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			d) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,48	PS, Madya
			e) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,32	PP, Madya
			f) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,14	PK, Praktisi
			7) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			a) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,48	PS, Madya
			b) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,32	PP, Madya
			c) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,14	PK, Praktisi
			d) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			e) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,48	PS, Madya
			f) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,32	PP, Madya
			g) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	0,14	PK, Praktisi
			8) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti			
			a) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	2,7	PT, Madya
			b) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	1,3	PK, Praktisi
			c) Melakukan standar kompetensi, kompetensi dasar yang dilaksanakan/diikuti	Laporan	5,7	PS, Madya

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PILAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
			b) Kembangkan dan pertunjukkan skenario (1) Sketsa ketuk (2) Sketsa Persepsi (3) Sketsa Peran	Laporan Jurnal persepsi Laporan Laporan	0,25 0,24 0,16 0,08	PR Juara PR Juara PR Juara PR Juara
			c) Mengukur kemampuan literasi: hasil pembelajaran 1) Menyusun rencana: hasil karya hasil pembelajaran (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 2) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 3) Mengembangkan dan skenario: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 4) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) a) Sketsa ketuk b) Sketsa Persepsi c) Sketsa Peran	Laporan Laporan Jurnal persepsi Laporan Laporan	0,25 0,24 0,16 0,08	PR Juara PR Juara PR Juara PR Juara
			d) Mengukur kemampuan literasi: hasil pembelajaran 1) Menyusun rencana: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 2) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 3) Mengembangkan dan skenario: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 4) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) a) Sketsa ketuk b) Sketsa Persepsi c) Sketsa Peran	Laporan Laporan Jurnal persepsi Laporan Laporan	0,25 0,24 0,16 0,08	PR Juara PR Juara PR Juara PR Juara
			e) Mengukur kemampuan literasi: hasil pembelajaran 1) Menyusun rencana: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 2) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 3) Mengembangkan dan skenario: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 4) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) a) Sketsa ketuk b) Sketsa Persepsi c) Sketsa Peran	Laporan Laporan Jurnal persepsi Laporan Laporan	0,25 0,24 0,16 0,08	PR Juara PR Juara PR Juara PR Juara
			f) Mengukur kemampuan literasi: hasil pembelajaran 1) Menyusun rencana: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 2) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 3) Mengembangkan dan skenario: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 4) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) a) Sketsa ketuk b) Sketsa Persepsi c) Sketsa Peran	Laporan Laporan Jurnal persepsi Laporan Laporan	0,25 0,24 0,16 0,08	PR Juara PR Juara PR Juara PR Juara
			g) Mengukur kemampuan literasi: hasil pembelajaran 1) Menyusun rencana: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 2) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 3) Mengembangkan dan skenario: hasil karya hasil karya hasil karya hasil karya kemampuan komunikasi (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) 4) Menilai hasil tes: hasil belajar hasil belajar (dan aspek akurasi hasil) dan kemampuan komunikasi (accuracy & standard) a) Sketsa ketuk b) Sketsa Persepsi c) Sketsa Peran	Laporan Laporan Jurnal persepsi Laporan Laporan	0,25 0,24 0,16 0,08	PR Juara PR Juara PR Juara PR Juara

NO	UNSUR	SUB UNSUR	KETERANGAN	SATUAN HASIL	ANGKA KKRINT	PELAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
1			4) Melakukan validasi hasil data dan informasi yang diterima dan melakukan koreksi/penyesuaian			
			a) Melakukan validasi data	Formulir dokumentasi	0,15	PK, Manlyg
			b) Melakukan validasi data	Laporan	0,1	PK, Manlyg
			c) Melakukan validasi data	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			5) Menyusun laporan hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			6) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,15	PK, Manlyg
			7) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,15	PK, Manlyg
			8) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,3	PK, Manlyg
			9) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,3	PK, Manlyg
			10) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			11) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,15	PK, Manlyg
			12) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			13) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,15	PK, Manlyg
			14) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			15) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			16) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			17) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			18) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			19) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
			20) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,2	PK, Manlyg
2			4. Pelaksanaan kegiatan pelayanan kesehatan			
			a. Pelaksanaan kegiatan pelayanan kesehatan			
			1) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,25	PK, Manlyg
			2) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,3	PK, Manlyg
			3) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,3	PK, Manlyg
			4) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,1	PK, Manlyg
			5) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,1	PK, Manlyg
			6) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			7) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			8) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			9) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			10) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			11) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			12) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			13) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			14) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			15) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			16) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			17) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			18) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
3			4. Pelaksanaan kegiatan pelayanan kesehatan			
			a. Pelaksanaan kegiatan pelayanan kesehatan			
			1) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,25	PK, Manlyg
			2) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,3	PK, Manlyg
			3) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,3	PK, Manlyg
			4) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,1	PK, Manlyg
			5) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,1	PK, Manlyg
			6) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			7) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			8) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			9) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			10) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			11) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			12) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			13) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			14) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			15) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			16) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			17) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg
			18) Melakukan validasi hasil validasi data dan informasi	Laporan	0,05	PK, Manlyg

NO	UNSUR	HUB UNSUR	HUB KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PELAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
			b. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,3	PK, Vncn
			c. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Madex
			d. Membuat laporan hasil penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Vncn
			e. Meneliti laporan hasil penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Madex
			f. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,15	PK, Ferana
			g. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,3	PK, Vncn
			h. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,1	PK, Ferana
			i. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,3	PK, Madex
			j. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Ferana
			k. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,3	PK, Vncn
			l. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Madex
			m. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,15	PK, Ferana
			n. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,14	PK, Madex
			o. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,13	PK, Ferana
			p. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,5	PK, Madex
			q. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Madex
			r. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Madex
			s. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,25	PK, Ferana
			t. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Madex
			u. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,2	PK, Madex
			v. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,25	PK, Ferana
			w. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,25	PK, Madex
			x. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,25	PK, Madex
			y. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,25	PK, Madex
			z. Melakukan penelitian skripsi hasil studi	Laporan	0,25	PK, Madex

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PILAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
2			1) Uji sumber tekhnologi hasil penelitian			
			a. Persiapan materi pengajaran dan sumber belajar			
			1) Mengumpulkan sumber data, pengetahuan, dan pengalaman untuk pengembangan pengajaran	Laporan	0,3	PR, Paralel
			2) Melakukan penelitian terdahulu pengajaran sumber belajar	Laporan	0,4	PR, Paralel
			b. Pelaksanaan siklus pengajaran			
			1) Melakukan pengajaran dan pengajaran di awal sebelum pengajaran	Laporan	0,3	PR, Paralel
			2) Melakukan tes kedisiplinan setelah pengajaran	Laporan	0,15	PR, Paralel
			3) Melakukan tes kedisiplinan dan pengajaran di akhir dan kedisiplinan setelah pengajaran	Laporan	0,3	PR, Paralel
			c) Melakukan hasil pengajaran dan pengajaran di akhir dan kedisiplinan setelah pengajaran	Laporan	0,1	PR, Paralel
			d. Pelaksanaan siklus pengajaran			
			1) Melakukan tes kedisiplinan	Laporan	0,15	PR, Paralel
			2) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,3	PR, Paralel
			3) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,21	PR, Paralel
			e. Pelaksanaan siklus pengajaran			
			1) Melakukan tes kedisiplinan	Laporan	0,15	PR, Paralel
			2) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,2	PR, Paralel
			3) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,21	PR, Paralel
			f. Pelaksanaan siklus pengajaran			
			1) Melakukan tes kedisiplinan	Laporan	0,15	PR, Paralel
			2) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,2	PR, Paralel
			3) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,21	PR, Paralel
			g. Pelaksanaan siklus pengajaran			
			1) Melakukan tes kedisiplinan	Laporan	0,15	PR, Paralel
			2) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,2	PR, Paralel
			3) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,21	PR, Paralel
			h. Pelaksanaan siklus pengajaran			
			1) Melakukan tes kedisiplinan	Laporan	0,15	PR, Paralel
			2) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,2	PR, Paralel
			3) Melakukan tes kedisiplinan hasil uji kedisiplinan	Laporan	0,21	PR, Paralel
			i. Pelaksanaan siklus pengajaran			
			1) Melakukan tes kedisiplinan dan pengajaran di awal sebelum pengajaran	Laporan	0,15	PR, Paralel
			2) Melakukan tes kedisiplinan dan pengajaran di akhir dan kedisiplinan setelah pengajaran	Laporan	0,3	PR, Paralel
			3) Melakukan tes kedisiplinan dan pengajaran di akhir dan kedisiplinan setelah pengajaran	Laporan	0,21	PR, Paralel
			j. Melakukan tes kedisiplinan dan pengajaran di akhir dan kedisiplinan setelah pengajaran	Laporan	0,1	PR, Paralel
			k. Melakukan tes kedisiplinan dan pengajaran di akhir dan kedisiplinan setelah pengajaran	Laporan	0,3	PR, Paralel

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN BAKIL	ANGKA KREDIT	PILAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
IT	Anggaran anggaran proyek		a. Melakukan studi awal: Melakukan Kaji Ulang Manajemen (KUM)	Laporan.	1	PR. Madaya
			1) Melakukan UUM sebagai peserta	Laporan.	0.3	PR. Madaya
			2) Menyusun rencana RUT	Laporan	0.3	PR. Madaya
			3) Membuat laporan KUM	Laporan.	1	PR. Madaya
			b. Melakukan studi awal/penelitian dalam rangka penelitian: 1) Melakukan studi awal/penelitian sebagai studi	Laporan.	0.2	PR. Madaya
			2) Melakukan studi awal/penelitian sebagai studi	Laporan	0.5	PR. Madaya
			3) Melakukan studi awal/penelitian sebagai studi	Laporan	0.5	PR. Madaya
			4) Melakukan studi awal/penelitian sebagai studi	Laporan	0.75	PR. Madaya
			5) Melakukan studi awal/penelitian sebagai studi	Laporan.	0.75	PR. Madaya
			c. Melakukan studi awal/penelitian sebagai studi: 1) Melakukan penelitian	Laporan	0.5	PR. Madaya
IT	Anggaran anggaran proyek		2) Melakukan penelitian	Laporan.	0.3	PR. Madaya
			3) Melakukan penelitian	Laporan	0.3	PR. Madaya
			1. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar			
			a. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	1.3	Semua jenjang
			b. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	2.0	Semua jenjang
			c. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	12.3	Semua jenjang
			d. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			e. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	8	Semua jenjang
			f. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			g. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	8	Semua jenjang
IT	Anggaran anggaran proyek		2. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	1.0	Semua jenjang
			3. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	8	Semua jenjang
			4. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	6	Semua jenjang
			5. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			6. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			7. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			8. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			9. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			10. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang
			11. Melakukan kajian awal/karya tulis/karya ilmiah di bidang pengembangan radar	Setiap bulat.	4	Semua jenjang

NO	UNSUR	SUB UNSUR	BUTIR KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT	PILAKSANA KEGIATAN
1	2	3	4	5	6	7
		E. Zonifikasi pembangunan/terdapat rencana pembangunan strategis dalam kerangka	Pengembangan, rencana, dan rencana pembangunan			
			1. RENCANA pembangunan	rencana/program	3	Satuan jupisang
			2. RENCANA pembangunan	rencana/program	2	Satuan jupisang
			3. RENCANA pembangunan	rencana/program	1	Satuan jupisang
		F. Perolehan produk/gula beras, dan lain-lain	Memperoleh produk/gula beras, dan lain-lain			
			a. Perolehan produk			
			1) Perolehan (S. 3)	perolehan/gula	3	Satuan jupisang
			2) Perolehan (S. 2)	perolehan/gula	2	Satuan jupisang
			b. Perolehan produk gula beras, dan lain-lain	perolehan/gula	3	Satuan jupisang

**MENTERI PENDATANGAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,**

AZWAR ABUAKAR

LAMPIRAN II
 PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA
 TENTANG JABATAN Fungsional Pengawas Radiasi
 DAN ANGKA KREDITNYA
 NOMOR 46 TAHUN 2012
 TANGGAL 26 JULI 2012

JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH
 UNTUK PENGANGKATAN DAN KENAIKAN JABATAN/PANGKAT
 PENGAWAS RADIASI DENGAN PENDIDIKAN SARJANA (S-1) / DIPLOMA IV (DIV)

NO	UNSUR	PERSENTASE	JENJANG JABATAN/GOLONGAN KUANG/DAN ANGKA KREDIT JABATAN Fungsional PENGAWAS RADIASI									
			PERTAMA		MUDA			MADYA			UTAMA	
			III/a	III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	IV/d	IV/e	IV/f
1.	UTAMA a. Pendidikan (1) Pendidikan Minimal (2) Pendidikan dan Pelatihan b. Pengawasan radiasi c. Pengukuran dan Profesi	≥ 80%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	PENUNJANG Pendukung kegiatan Pengawas Radiasi	≤ 20%		40	80	160	240	360	480	600	760	1000
JUMLAH			100	150	200	300	400	550	700	850	1050	

MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,

AZWAR ABUBAKAR

LAMPIRAN III
PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA
TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI
DAN ANGKA KREDITNYA
NOMOR 46 TAHUN 2012
TANGGAL 26 JULI 2012

JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH
UNTUK PENGANGKATAN DAN KENAIKAN JABATAN/PANGKAT
PENGAWAS RADIASI DENGAN PENDIDIKAN MAGISTER (S-2)

NO	UNSUR	PERSENTASE	JENJANG JABATAN/GOLONGAN RUANG/DAN ANGKA KREDIT									
			JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI									
			PERTAMA		MUDA		MADYA			UTAMA		
			III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	IV/d	IV/e		
1.	UTAMA a. Pendidikan (1) Pendidikan Formal (2) Pendidikan dan Pelatihan b. Pengawasan radiasi c. Pengendalian dan Profesi	≥ 80%	150	150	150	150	150	150	150	170	150	
2.	PERMUDA Pendukung kegiatan Pengawas Radiasi	≤ 20%		10	30	50	80	110	140	180		
	JUMLAH	100%	150	200	300	400	550	700	850	1050		

MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,

AZWAR ABUBAKAR

LAMPIRAN IV
 PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA
 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI
 DAN ANGKA KREDITNYA
 NOMOR 46 TAHUN 2012
 TANGGAL 26 JULI 2012

JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH
 UNTUK PENGANGKATAN DAN KENAIKAN JABATAN/PANGKAT
 PENGAWAS RADIASI DENGAN PENDIDIKAN DOKTOR (S-3)

NO	UNSUR	PERSENTASE	JEMANG JABATAN/GOLONGAN RUANG/DAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI						
			MUDA			MADYA			UTAMA
			III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	IV/d	IV/e
1.	UTAMA								
	a. Pendidikan		200	200	200	200	200	200	200
	(1) Pendidikan formal								
	(2) Pendidikan dan Pelatihan								
	b. Pengawasan Radiasi	≥ 80%		80	160	280	400	520	680
	c. Pengembangan Profesi								
2.	PENUNJANG								
	Pendukung kegiatan Pengawas Radiasi	≤ 20%		20	40	70	100	130	170
JUMLAH			200	300	400	550	700	850	1050

MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,

AZWAR ABUBAKAR

LAMPIRAN V
 PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA
 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI
 DAN ANGKA KREDITNYA
 NOMOR 48 TAHUN 2012
 TANGGAL 26 JULI 2012

JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH
 UNTUK PENGANGKATAN DAN KENAIKAN JABATAN/PANGKAT
 PENGAWAS RADIASI DENGAN PENDIDIKAN SLTA

NO	UNSUR	PERSENTASE	JENJANG PANGKAT, GOLONGAN RUANG DAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI							
			PERTAMA				MUDA			
			II/a	II/b	II/c	II/d	III/a	III/b	III/c	III/d
1.	PETAJA									
	a. Pendidikan									
	(1) Pendidikan formal		25	25	25	25	25	25	25	25
	(2) Pendidikan dan pelatihan									
	b. Penguasaan Radiasi	≥ 80%	-	12	28	44	60	100	140	240
	c. Pengembangan profesi									
2.	PENUNJANG									
	Pendukung kegiatan Pengawas Radiasi	20%	-	3	7	11	15	25	35	55
	JUMLAH	100%	25	40	60	80	100	150	200	300

MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,

AZWAR ABUBAKAR

LAMPIRAN VI
PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA
TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI
DAN ANGKA KREDITNYA
NOMOR 46 TAHUN 2012
TANGGAL 26 JULI 2012

JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH UNTUK KENAIKAN JABATAN/PANGKAT
PENGAWAS RADIASI DENGAN PENDIDIKAN DIPLOMA II (D-II)

NO	UNSUR	PERSENTASE	JENJANG PANGKAT, GOLONGAN RUANG DAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI							
			PERTAMA				MUDA			
			PERTAMA				MUDA			
			II/b	II/c	II/d	III/a	III/b	III/c	III/d	
1.	UTAMA									
	a. Pendidikan									
	(1) Pendidikan formal	40	40	40	40	40	40	40	40	
2.	(2) Pendidikan dan pelatihan									
	b. Pengawasan radiasi									
	c. Pengembangan profesi	-	16	32	48	88	128	208	208	
2.	PENTUNJANG									
	Pendukung kegiatan Pengawas Radiasi									
			4	8	12	22	32	52	52	
JUMLAH		100%	40	60	80	100	150	200	300	

MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,

AZWAR ABUBAKAR

LAMPIRAN VII
 PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA
 TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI
 DAN ANGKA KREDITNYA
 NOMOR 46 TAHUN 2012
 TANGGAL 26 JULI 2012

JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH UNTUK KENAIKAN JABATAN/PANGKAT
 PENGAWAS RADIASI DENGAN PENDIDIKAN DIPLOMA III (D-III)

NO	UNSUR	PERSENTASE	JENJANG PANGKAT, GOLONGAN RUANG DAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI					
			PERTAMA				MUDA	
			II/c	II/d	III/a	III/b	III/c	III/d
1.	UTAMA							
	a. Pendidikan							
	(1) Pendidikan formal	60	60	60	60	60	60	
	(2) Pendidikan car. peltalibar.	-	16	32	72	112	192	
	b. Pengawasaan radiasi							
	c. Pengembangan profes.							
2.	PENUNJANG							
	Pendukung kegiatan Pengawas Radiasi	≤ 20%	-	4	8	18	28	48
JUMLAH		100%	60	80	100	150	200	300

MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
 DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,

AZWAR ABUBAKAR

LAMPIRAN VIII
**PERATURAN MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA**
TENTANG JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI DAN ANGKA KREDITNYA
NOMOR 46 TAHUN 2012
TANGGAL 26 JULI 2012

ANGKA KREDIT KUMULATIF
UNTUK PENGANGKATAN BAGI JABATAN FUNGSIONAL PENGAWAS RADIASI MASA PENYESUAIAN

NO	GOLONGAN RUANG	STTB/IJAZAH ATAU YANG SETINGKAT	ANGKA KREDIT
1	2	3	4
1	IV/a	SARJANA (S1)/D.IV	400
		MAGISTER (S2)	400
		DOKTOR (S3)	400
2	IV/b	SARJANA (S1)/D.IV	500
		MAGISTER (S2)	500
		DOKTOR (S3)	550
3	IV/c	SARJANA (S1)/D.IV	700
		MAGISTER (S2)	700
		DOKTOR (S3)	700
4	IV/d	SARJANA (S1)/D.IV	850
		MAGISTER (S2)	850
		DOKTOR (S3)	850
5	IV/e	SARJANA (S1) /DOKTOR (S3) /DOKTOR (S3)	1000

**MENTERI PENDAYAGUNAAN APARATUR NEGARA
DAN REFORMASI BIROKRASI REPUBLIK INDONESIA,**

AZWAR ABUBAKAR